



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

НАКАЗ

« 28 » травня 2025 р.

м. Івано-Франківськ

№ 269-Д

Про введення в дію рішення вченої ради ХДУ
від 26.05.2025 про затвердження нової редакції
Положення про науково-педагогічну практику
здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня Херсонського державного університету

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету (протокол від 26.05.2025 №16)

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення вченої ради Херсонського державного університету від 26.05.2025.
2. Затвердити нову редакцію Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету (додається).
3. Завідувачці відділу аспірантури та докторантури Бондаренко Л.Г. до 1 червня 2025 року забезпечити оприлюднення нової редакції Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету на офіційному вебсайті університету.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на завідувачку відділу аспірантури та докторантури Бондаренко Л.Г.

В.о. ректора

Володимир Олексенко
Наталія Воропай
Лідія Бондаренко

Сергій ОМЕЛЬЧУК

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, відділ аспірантури та докторантури.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського
державного університету
05.12.2018 № 1016-Д
(зі змінами, внесеними на підставі
рішення вченої ради ХДУ
(протокол від 28.01.2021 № 9,
протокол від 26.05.2025 № 16)

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Практична підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня у Херсонському державному університеті (далі – ХДУ) є важливим компонентом фахової професійної підготовки до науково-практичної і наукової діяльності та невід'ємним складником комплексної підготовки докторів філософії.

1. 2. Нормативне забезпечення проведення практики:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).

1.3. Науково-педагогічна практика в університеті проводиться відповідно до змісту освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти згідно з графіками освітнього процесу, навчальними планами та робочими навчальними планами

МОН України ХДУ	Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету	Версія 02
--------------------	--	--------------

спеціальностей.

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ЗМІСТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. Мета науково-педагогічної практики – набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності за відповідними освітньо-науковими програмами.

2.2. Основними завданнями практики є:

- застосування теоретичних знань із фахових і психолого-педагогічних дисциплін у розв’язанні конкретних педагогічних завдань і ситуацій;
- формування психолого-педагогічних і методичних умінь викладання відповідних навчальних дисциплін у системі вищої школи;
- вироблення умінь організації основних форм навчання у закладах вищої освіти, застосування сучасних технологій і методик навчання;
- формування умінь педагогічного та наукового спілкування зі студентською і науково-педагогічною аудиторією;
- формування досвіду викладацької роботи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті.

2.3. Структура, зміст та види робіт, передбачені науково-педагогічною практикою здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, визначаються робочими програмами практики, розробленими кафедрами та затвердженими першим проректором відповідно до специфіки наукових спеціальностей.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

3.1. Організатором практики є кафедра, де навчається аспірант.

МОН України ХДУ	Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету	Версія 02
--------------------	--	--------------

3.2.Базою для проходження практики є кафедра, на якій працює керівник, або кафедра, при якій функціонує аспірантура. Як виняток, аспірант може пройти практику на кафедрах (або у підрозділах) інших закладів вищої освіти за певних умов, передбачених законодавством.

3.3.Керівником науково-педагогічної практики є науковий керівник аспірантів. Як виняток, кафедра має право призначити керівником науково-педагогічної практики практики керівника-методиста в особі провідного доцента або професора кафедри.

3.4.Етапи проведення науково-педагогічної практики практики:

- настановна конференція (отримання завдань, рекомендацій та форми звітності);
- складання індивідуального плану проведення практики;
- планування, викладання та аналіз результатів власної професійної діяльності;
- підготовка та подання звітних матеріалів про проходження практики;
- презентація результатів практики на кафедрі, залік з практики.

3.5. Звітними документами з науково-педагогічної практики є:

- щоденник практики (додаток 1);
- звіт про проходження практики з пропозиціями щодо удосконалення організації та змісту практики (додаток 2);
- конспекти лекцій, практичних занять, інші матеріали, передбачені робочою програмою практики.

3.6.Підсумковий контроль з практики здійснюється у формі заліку.

Оцінювання звіту з практики має дві складові:

- виконання завдань практичної підготовки (50%) – оцінювання керівником практики від університету та/або від бази практики діяльності здобувача під час проходження практики, оцінювання усіх видів робіт, передбачених програмою практики, надання характеристики здобувачеві;

МОН України ХДУ	Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету	Версія 02
--------------------	--	--------------

- захист звіту з практичної підготовки (50%) – оцінювання оформлення звіту про практику, ведення щоденника практики, представлення/презентація результатів проходження практики, відповідей на запитання членів комісії з проведення захисту звіту з практики.

3.7. Критеріями оцінювання науково-педагогічної практики є:

- успішність виконання аспірантом індивідуальних завдань практики;
- дотримання аспірантами етичних правил, правил внутрішнього розпорядку закладів вищої освіти;
- власна активність, ініціативність аспіранта в процесі виконання завдань практики;
- повнота, логічність і досконалість звіту про проходження практики;
- якість, коректність, теоретична грамотність і практична цінність наданих методичних матеріалів.

3.8. Види і форми роботи під час науково-педагогічної практики визначаються робочою програмою практики та передбачають навчальну, методичну та організаційну роботу.

Навчальна робота:

- відвідування занять провідних викладачів кафедри і подальший їх аналіз;
- проведення лекційних і практичних занять.

Методична робота:

- вивчення методичного досвіду і системи навчальної роботи кафедри, наукового керівника;
- ознайомлення з освітньо-професійними програмами та навчальними планами підготовки фахівців відповідної спеціальності;
- опрацювання науково-методичної літератури відповідної навчальної дисципліни;
- ознайомлення з плануванням та організацією занять;

МОН України ХДУ	Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету	Версія 02
--------------------	--	--------------

- вивчення методичного та практичного досвіду наукових та науково-практичних лабораторій, що існують при кафедрах, де проходить практику аспірант.

Організаційна робота:

- ознайомлення з організацією системи виховної роботи відповідного факультету, кафедри в студентських групах;
- участь аспірантів у виховній роботі студентських груп, де проходить їхня практика;
- організація презентацій, дискусій, диспутів, круглих столів тощо з сучасних проблем, у галузі яких здійснюється дослідження.

IV. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Аспіранти, які з поважних причин не змогли пройти науково-педагогічну практику у визначений термін, повинні пройти її в інші строки, встановлені кафедрою та погоджені першим проректором.

4.2. Аспіранти, робота яких у процесі проходження науково-педагогічної практики визнається незадовільною, можуть бути неатестованими кафедрою за невиконання індивідуального плану навчання аспіранта.

4.3. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження ректором Херсонського державного університету і може бути змінене або доповнене на основі рішень вченої ради ХДУ, відповідно до змін у законодавстві або потреб університету.

Перший проректор



Сергій ОМЕЛЬЧУК

Завідувачка відділу аспірантури
та докторантури

Лідія БОНДАРЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Уповноважений з

антикорупційної діяльності



Олексій САКОВНИЧ

МОН України ХДУ	Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету	Версія 02
--------------------	--	--------------

Додаток 1

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

(П.І.П.)

(Назва кафедри, на якій проходить практику)

У період з _____ по _____

Місце практики _____

Керівник _____

(П.І.П., посада, вчене звання, науковий ступінь)

Дата	Вид виконаної роботи	Відмітка про виконання

Підпис аспіранта _____

Підпис керівника _____

МОН України ХДУ	Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Херсонського державного університету	Версія 02
--------------------	--	--------------

Додаток 2

Факультет _____
Кафедра _____

Звіт про проходження науково-педагогічної практики

(П.І.П. аспіранта)

(П.І.П. керівника)

За період практики було виконано таку роботу:

Навчальна робота

№	Тема лекції / практичного заняття, на якому був присутнім практикант	П.І.Б. викладача або іншого практиканта, який проводив заняття	Факультет, курс, група	Дата	Підпис керівника

№	Тема лекції / практичного заняття, які провів практикант	Факультет, курс, група	Бали	Дата	Підпис керівника

Методична робота

Організаційна робота

Рекомендації по вдосконаленню організації та проведення практики

1. Позитивні моменти в організації та змісті практики.
2. Негативні моменти в організації та змісті практики.
3. Пропозиції щодо удосконалення організації та змісту практики.

Дата

Підпис аспіранта _____

Підпис керівника _____

Затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від _____